

Силлабус
6B05301 – «Химия білім беру бағдарламасы бойынша күндізгі
ІКурс (көктемдегі) семестр
2023-2024 оку жылы

| Пәннің ID және атаяу | Б і л і м алушының өзіндік жұмысын (БӨЖ) | Кредиттер саны | | | Кредитте рдің жалпы саны | Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы(ОБӨЖ) |
|--|--|---------------------|---------------------------------|--|-----------------------------------|--|
| | | Дәріс тер (Д) | Семин ар сабакт ар(СС) | Зер .саб а қта р (ЗС) | | |
| 84331 Жемқорлыққа қарсы іс- кимылдың құқықтық негіздері | 7 | 15 | 30 | - | 5 | 7 |

ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ

| Оқыту түрі | Циклы, компонен ті | Дәріс түрлері | Семинар сабактарын ыңтүрлері | Қорытынды бақылаудың түрі мен платформасы |
|---------------|--|--------------------------------------|---|--|
| Оффлайн | ЖОО компоненті/ Теориялы қ, аналитик алық | проблемалы қ, аналитикал ық | мәселелерді шешу, пікірталаст а р , ситуациял ы қ тапсырмал ар | ЖАЗБАША |
| Лектор-(ы) | Аға оқытушы Абдрахманов Данияр Саттарович | | | |
| e-mail: | daniyar.abdrahmanov@gmail.com | | | |
| Телефон: | +7 701 100 22 84 | | | |
| Ассистент-(ы) | Аға оқытушы Абдрахманов Данияр Саттарович | | | |
| e-mail: | daniyar.abdrahmanov@gmail.com | | | |
| Телефон: | +7 701 100 22 84 | | | |

**ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ
ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ**

| Пәннің мақсат ы | Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)* | ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ) |
|---|---|--|
| Студенттер ді қолданыста ғызыбайлас жемқорлыққа қарсы сақсатпен, елде жасалатын негізгі сыбайлас | ОН 1 (когнитивті). ОН 1. Сыбайлас жемқорлықтың не екенін түсінү және оның жағымсыз салдарын білдіру. | ЖИ 1.1 Сыбайлас жемқорлықтың мәнінгізінү. ЖИ 1.2 Сыбайлас жемқорлықтың теріссалдарын білдіру. |

жемқорлық
қылмыстық
құқық
бұзушылықтарм
е и және оларға
карсы әрекет
ету
шараларымен
тәнистыру.
Сонымен
қатар,
студенттер
курс
тасыбайлас
жемқорлық
қа карсы іс
кимылдың
шетелдік
тәжірибесін
және
халықаралық
сыйбайлас
жемқорлыққа
карсы
үйымдардың
қызметін
зерттейді..

| | | |
|----------------------|--|---|
| | <p>ОН2 (функционалдық). Негізгі сыйбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар және оларды жасаганы үшін жауапкершілік туралы туралы түсінікке ие болу.</p> <p>ОН3. Сыйбайлас жемқорлыққа карсы негізгішараларды басшылыққа алу.</p> <p>ОН4. Қазақстанда сыйбайлас жемқорлықтың негізгі себептерін талдау</p> <p>ОН5. Сыйбайлас жемқорлыққа карсы халықаралық тәжірибелі болу.</p> | <p>ЖИ 2.1 Сыйбайлас жемқорлық қылмыстық құқық бұзушылықтарды және оларды жасаганы үшін санкцияларды білу.</p> <p>ЖИ 2.2 Сыйбайлас жемқорлық қылмыстық құқық бұзушылықтардың аражігін ажырату.</p> <p>ЖИ 3.1 Сыйбайлас жемқорлыққа карсы іс-кимыл шараларын жіктеу.</p> <p>ЖИ 3.2 Сыйбайлас жемқорлыққа карсы іс-кимыл мәселелеріне қатысты ормативтік құқықтық актілерде бағдарлану.</p> <p>ЖИ 4.1 Қазақстанда сыйбайлас жемқорлықтың негізгі себептерін анықтау</p> <p>ЖИ 4.2 Сыйбайлас жемқорлыққа карсы іс-кимыл бойынша өз шараларын ұсыну.</p> <p>ЖИ 5.1. Халықаралық үйымдардың қызметі және олардың сыйбайлас жемқорлыққа карсы күрестегі рөлі туралы түсінікке ие болу.</p> <p>ЖИ 5.2 Сыйбайлас жемқорлыққа карсы іс-кимыл мәселелер бойынша шетелдік заңнамамен ұлттық заңнаманы талдау.</p> |
| Пререквизиты | Психология [4015] | |
| Постреквизиты | Педагогика [99101] | |

| | |
|--|---|
| <p>Оку ресурстары</p> | <p>Негізгі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. КР Қылмыстық кодексі 3 шілде 2014ж. – Алматы: ЮРИСТ, 2023. – 208.http://www.Adilet.zan.kz. 2. Комментарий к Уголовному кодексу Республики Казахстан /Под ред. А.К. Дауылбаева. – Алматы, 2015. – 500 с. 3. Противодействие коррупции: учебное пособие / составители: А.М. Межведилов, Л.Т. Бакулина, И.О. Антонов, М.В. Талан, Ю.В. Виноградова, А.Д. Гильфанова. – Казань: изд. Казан. ун-та, 2016. – 192 с. 4. Сыбайлас жемкорлыққа қарсы мәдениет негіздері: оку құралы / Жалпы редакциясын басқарған б.ғ.д., профессор Б.С. Абдрасилов. – Астана: Қазақстан Республикасы Президенттің жаңындағы Мемлекеттік басқару академиясы, 2016. – 176 б. 5. Противодействие коррупции: новые вызовы: С.Б. Иванов, Т.Я. Хабриева, Ю.А. Чиханчин [и др.]; отв. ред. Т.Я. Хабриева. – М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения При Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2021. – 384 с. 6. Годунов И.В. Противодействие коррупции. – Учебник. – М., 2022. – 730 с. 7. Пименов Н.А. Обеспечение противодействия коррупции. – М., 2018. – 238 с. <p>Қосымша әдебиеттер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Волков Б.С. Роль лекционных занятий в криминологической подготовке будущих юристов // Закономерности преступности, стратегия борьбы и закон. – М., 2001. С. 522-523. 2. Гилинский Я.И. Криминология. Теория, история, эмпирическая база, социальный контроль. Курслекций. – СПб, 2002. С. 11-19, 25-30. 3. Горшенков Г.Н. Юридическая криминология // Закономерности преступности, стратегия борьбы закон. – М., 2001. С. 518-522. 4. Желудков А., Водопьянов В. Криминология (конспект лекций в схемах). – М., 2001. С. 4-9. 5. Курганов С.И. Основы по криминологии: Учебное пособие, М., 1998. Глава 1. С. 5-14, 108-119. 6. Шульга В.И. Некоторые вопросы криминологии как науки // Пути развития российской юридической науки и образования в XXI веке: Тез. докл. науч.-практ. конф., г. Волгоград, 25–26 окт. 2001 г. – Волгоград: Изд-во ВФ МУПК, 2001. 7. Антонян Ю.М., Еникесев М.И., Эминов В.Е. Психология преступника и расследование преступлений. - М.: Юрист, 1996. 8. Антонян Ю.М., Гульдман В.В. Криминальная патопсихология. - М., 1991. С. 57-139, 139-207. 9. Иншаков С.М. Криминология: Учебник, М., 2000. 10. Кургузкина Е.Б. Личностные особенности и преступное поведение // Организованная преступность, миграция, политика / Под ред. проф. А.И. 11. Долговой. – М.: Российская криминологическая ассоциация, 2002. 12. Криминология / Под ред. Н.Ф. Кузнецовой, Миньковского М. 1998. 13. Криминология / Под ред. Н.В. Кузнецовой М. 2001. 14. Криминология: Учебник для юридических институтов и факультетов / Под ред. И.И. Карпеця, В.Е. Эминова. - М., 1992. |
| <p>Пәннің академиялық саясаты</p> | <p>Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясаты мен Академиялық адалдық саясатымен аныкталады. Құжаттар IS Univer басты бетінде қолжетімді. Ғылым мен білімнің интеграциясы. білімалушының, магистранттар мен докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмыстары оку үдерісін терендешту болып табылады. Ол тікелей университеттің кафедраларында, зертханаларында, ғылыми-конструкторлық бөлімдерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейіндегі студенттердің озіндік жұмысы қазіргі заманғы ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, жаңа білім алуға негізделген зерттеушілік дағдылар мен құзыреттерді дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми қызмет нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабактардың, зертханалық сабактардың тақырыптарына және силлабуста көрсетілген БӨЖ, БОӘЖ тапсырмаларына біріктіреді және тақырыптардың езектілігіне жауап береді. тренингтер мен тапсырмалар.</p> |

Қатысу. Әрбір тапсырманың орындау мерзімі пәннің мазмұнын орындау күнтізбесінде

(кестесінде) көрсетіледі. Белгіленген мерзімге сәйкес келмеу үтпай жогалтуға экеледі.

Академиялық адалдық. Практикалық/зертханалық сабактар, БӨЖ студенттің дербестігін, сини

ойлауын, шығармашылық қабілетін дамытады. Тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде

плагиат, жалғандық, фит-параптарды пайдалану, алдауға жол берілмейді.

Теориялық оку кезеңінде және емтихандар кезінде академиялық адалдықты сақтау негізгі

ережелерден басқа «Қорытынды бақылауды өткізу ережесімен», «Ағымдағы оку жылшының

құзғ/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын өткізу жөніндегі нұсқаулықпен» реттеледі,

«Студенттердің мәтіндік күжаттарын қарыз алу үшін тексеру туралы ереже».

Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері. Университеттің білім беру ортасы жынысына,

нәсіліне/ұлтына, діни сеніміне, әлеуметтік-экономикалық жағдайына, физикалық денсаулығы және

т.б. қарамастан, оқытушы тараپынан барлық студенттердің бір-біріне әрқашан қолдау көрсететін

және тең қатынасы болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрбылары мен

курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін үлгерім олардың

қолынан келмейтіндерінен гөрі не істей алатындығымен байланысты. Әртүрлілік өмірдің барлық

аспектилерін жақсартады.

Барлық студенттер, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар
daniyar.abdrahmanov@gmail.com

телефон/электрондық пошта арқылы көнеш ала алады.

БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ

| Оку жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі Бағалау әдістері | | | | Бағалау әдістері |
|---|----------------------------|-------------------|------------------------|---|
| Баға | Баллдардың сандық баламасы | % мәндегі баллдар | Дәстүрлі жүйедегі баға | Критериалды бағалау – айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытушы нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауга негізделген. Формативті бағалау – күнделікті оку қызметі барысында жүргізілтін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының |
| A | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы | |
| A- | 3,67 | 90-94 | | |

| | | | | |
|----|------|-------|--------------------|---|
| B+ | 23 | 85-89 | Жақсы | мүмкіндіктерін анықтауда, киындықтарды анықтауда, сән жақсы нәтижелерге қол жеткізуге кәмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақытын түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабактар (пікірталастар, викториналар, жарыс-сәздер, дәңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядагы жұмыс белсенділігі бағаланады. Альянан білім мен құзыреттілік бағаланады. Жиынтық бағалау – пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӘЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен A 4,0 95-100 Әте жақсы A- 3,67 |
| B | 3,0 | 80-84 | | 90-94 B+ 23 85-89 Жақсы арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді менгеру деңгейін анықтауда және тіркеуге мүмкіндік береді. Оку нәтижелері бағаланады. |
| B- | 2,67 | 75-79 | | Формативті және жиынтықбағалау |
| C+ | 2,33 | 70-74 | | Дәрістердегі белсенділік |
| C | 2,0 | 65-69 | Қанағаттанарлық | Практикалық сабактарда жұмыс істеуі |
| C- | 1,67 | 60-64 | | Өзіндік жұмысы |
| D+ | 1,33 | 55-59 | | Жобалық және шығармашылыққызметі |
| D | 1,0 | 50-54 | | ЖИЫНТЫҒЫ |
| FX | 0,5 | 25-49 | | ЖИЫНТЫҒЫ |
| F | 0 | 0-24 | Қанағаттанарлықсыз | 100 |
| | | | | |

Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі
(кестесі).

Оқытудың және білім берудің әдістері.

| Апта / модуль | Тақырып атаяу | Сағат саны | Ең жоғары балл |
|---------------|--|------------|----------------|
| Модуль 1. | | | |
| 1 | Дәріс 1. Сыбайлас жемқорлықтың түсінігі, құқықтық салдары. Семинар сабагы 1 Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-кимылдың мақсаты. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-кимылдың негізгі қағидалары. | 1 | |
| 2 | Дәріс 2. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-кимылдың даму тарихы. Семинар сабагы 2. Кеңес заманындағы сыбайлас жемқорлықпен күрес. ЛиХуан Юдың сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрестегі ролі. | 1 | 6 |
| 3 | Дәріс 3. Қазақстан Республикасында болып жатқан сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-кимыл саясаты Семинар сабагы 3. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-кимыл мәселелерін регламенттейтін нормативтік құқықтық актілер СӨЖ 1. БОӘЖ 1 орында бойынша кеңес беру БОӘЖ 1 Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-кимыл саясаты | 2 | 6 |
| 4 | Дәріс 4. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-кимылдың жүзеге асыратын субъектілер Семинар сабагы 4. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызметтің жұмысы. Мемлекеттік органдардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрестегі өзара іс-кимылы. | 1 | 1 |
| | | 2 | 6 |
| | | 25 | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|----|--|
| 5 | Дәріс 5. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызмет және жүргішліктың сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-кимылға қатысуы. | | 1 | 1 | |
| | Семинар сабагы 5. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрестегі қоғамдық бақылаудың рөлі. | | 2 | 6 | |
| | БӨЖ 2. БОӘЖ 2 орындау бойынша кеңес беру | | | | |
| | БОӘЖ 2 Мемлекеттік органдардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызметі | | | 25 | |
| Модуль 2. | | | | | |
| 6 | Дәріс 6. Сыбайлас жемқорлық қылмыстық құқық бұзушылықтардың түрлері және оларды жасаған үшін жазалары. | | 1 | 1 | |
| | Семинар сабагы 6. Сыбайлас жемқорлық қылмыстық құқық бұзушылықтарды саралау. Сыбайлас жемқорлық қылмыстық құқық бұзушылықтар жасағаны үшін жауапкершілік | | 2 | 6 | |
| 7 | Дәріс 7. Сыбайлас жемқорлық қылмыстық құқық бұзушылықтарды алдын алу | | 1 | 1 | |
| | Семинар сабагы 7. Сыбайлас жемқорлық қылмыстық құқық бұзушылықтардың виктимологиясы. Қазақстан Республикасы 2015-2025жылдарға арналған сыбайлас жемқорлыққа қарсы стратегиясы. | | 2 | 7 | |
| | СӨЖ 3. БОӘЖ 3 орындау бойынша кеңес беру | | | | |
| БОӘЖ 3. «Transparency International» үйімдің қызметі | | | | | |
| АБ 1 | | | | | |
| 8 | Дәріс 8. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-кимылдың Сингапур тәжірибесі | | 1 | | |
| | Семинар сабагы 8. Сингапурдагы сыбайлас жемқорлық қылмыстар үшін жауапкершілік. Сингапурдагы сыбайлас жемқорлық қылмыстарының алдын алу шаралары. | | 2 | 5 | |
| | СӨЖ 4. БОӘЖ 4 орындау бойынша кеңес беру | | | | |
| | БОӘЖ 4. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-кимылдың халықаралық тәжірибесі | | | 15 | |
| 9 | Дәріс 9. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-кимылдың Грузия тәжірибесі | | 1 | | |
| | Семинар сабагы 9. Грузия еліндегі сыбайлас жемқорлық қылмыстары үшін жауапкершілік. Грузиядагы сыбайлас жемқорлық қылмыстарын алдын алу. | | 2 | 5 | |
| 10 | Дәріс 10. Билікті немесе лауазымдық өкілдіктерді асыра пайдаланудың мемлекетке және қоғамға қауіптілігін қарастыру. | | 1 | | |
| | Семинар сабагы 10. Билікті немесе лауазымдық өкілдіктерді асыра пайдаланудың мемлекетке және қоғамға қауіптілігін қарастыру | | 2 | 6 | |
| | БӨЖ 5. БОӘЖ 5 орындау бойынша кеңес беру | | | | |
| | БӨЖ 5 Халықаралық үйімдердің сыбайлас жемқорлыққа тосқауыл болуының негіздері | | | 15 | |
| Модуль 3. | | | | | |
| 11 | Дәріс 11. Лауазымды адамның өкілдіктерін іемденіп алушылық пен заңды кәсіпкерлік қызметке кедергі жасаушылықта тосқауыл қою жолдары | | 1 | | |
| | Семинар сабагы 11. Лауазымды адамның өкілдіктерін іемденіп алушылық пен заңды кәсіпкерлік қызметке кедергі жасаушылықта тосқауыл қою жолдары. | | 2 | 6 | |
| 12 | Дәріс 12. Пара алушылыққа қылмыстық құқық тұрғысынан квалификация жасау және сақтандыру жолдары | | 1 | | |
| | Семинар сабагы 12. Пара алушылыққа қылмыстық құқық тұрғысынан квалификация жасау және сақтандыру жолдары | | 2 | 6 | |
| | БӨЖ 6. БОӘЖ 6 орындау бойынша кеңес беру | | | | |
| | БОӘЖ 6. БҮҰ-ның сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрестегі рөлі. | | | 15 | |

| | | | |
|------------------------------------|--|---|-----|
| 13 | Дәріс 13. Пара беру мемлекет пен қоғамның бірлесе дерті және одан арылуышылық жолдарын қарастыру. | 1 | |
| | Семинар сабагы 13. Пара беру мемлекет пен қоғамның бірлесе дерті және одан арылуышылық жолдарын қарастыру. | 2 | 6 |
| 14 | Дәріс 14. Паракорлыққа дедал болушылық және қызметтегі жалғандық жасаудың аражігін ажырату немесе субъектілеріне сипаттама беру Семинар сабагы 14 Паракорлыққа дедал болушылық және қызметтегі жалғандық жасаудың аражігін ажырату немесе субъектілеріне сипаттама беру | 1 | |
| | | 2 | 6 |
| 15 | Дәріс 15. Қызметтегі әрекетсіздік пен салғырттық Жасаудан сақтандыру жолдары мен тосқауыл қою жолдары. Семинар сабагы 15. Қызметтегі әрекетсіздік пен салғырттық Жасаудан сақтандыру жолдары мен тосқауыл қою жолдары. | 1 | |
| | | 2 | 6 |
| | БӨЖ 7. БОӘЖ 7 орындау бойынша кенес беру | | |
| | БОӘЖ. Халықаралық үйымдардың сыйбайлас жемқорлыққа күресудің тиімді жолдары | | 15 |
| АБ 2 | | | 100 |
| Корытынды бақылау (емтихан) | | | 100 |
| Пән үшін жиынтығы | | | 100 |

ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУ РУБРИКАТОРЫ
ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРИ

Ауызша және жазбаша нысандада тапсырмаларды бағалау критериилары (АБ 100%-ның 25%)

| Критерий | «Өте жақсы» 20-25 % | «Жақсы» 15-20% | «Қанағаттанарлық» 10-15% | «Қанағаттанарлықсыз» 0-10% |
|--|---|---|---|---|
| Сыйбайлас жемқорлықка қарсы қызмет үгымының тарихи пайда болуы мен дамуы теориялары мен тұжырымдамаларын түсінуі | Сыйбайлас жемқорлыққа қарсы қызметтің тарихи пайда болуы теориялардың кезеңдерін тұжырымдамаларын төрөн түсіну. | Сыйбайлас жемқорлыққа қарсы қызметтің тарихи пайда болуы теориялардың кезеңдерін түсінігі. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (даму кезеңдерін ашып көрсөтү) беріледі. | Сыйбайлас жемқорлыққа қарсы қызметтің тарихи пайда болуы теориялардың тұжырымдамаларын шектеулі түсіну. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі. | Сыйбайлас жемқорлыққа қарсы қызметтің тарихи пайда болуы теориялардың кезеңдерін тұжырымдамаларды үстірт түсіну/ түсінбеушілік. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) берілмейді. |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-кімділди жүзеге асыратын субъектілерінің қызметін реттейтін нормативтік күкірткық актілердің мәселелерін ұғынуы | Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-кімділди жүзеге асыратын субъектілерінің қызметін реттейтін нормативтік күкірткық актілердің дамуы мәселелерін ұғынуы (мысалы, қылымстық күкірткық, қылымстық іс-жүргізу және өзге күкірткық талдау негізінде). | Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-кімділди жүзеге асыратын субъектілерінің қызметін реттейтін нормативтік күкірткық актілерді талданап, анықтап шиеліністі шешу Аргументтер эмпирикалық зерттеудің дәлелдерімен расталады. | Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-кімділди жүзеге асыратын субъектілерінің қызметін реттейтін нормативтік күкірткық актілердің КСРО, ҚР және штеддердің күкірткық актілерімен байланысы. Эмпирикалық зерттеудердің дәлелдерін шектеулі қолдану. | Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-кімділди жүзеге асыратын субъектілерінің қызметін реттейтін нормативтік күкірткық актілердің теориялардың пайда болуы мен дамуы тұжырымдамаларының Қазақстан мәннэтінімен байланысы шамалы немесе жок. Эмпирикалық зерттеулердің мүлдем колданбайды. |
| Халықаралық үйымдардың сыбайлас жемқорлыққа тоқсаяыл болу теориясының пайда болуы мен дамуы жолдарын қарастыру | Халықаралық үйымдардың сыбайлас жемқорлыққа тоқсаяыл болу негізін шарттары туралы ұсынымдар мен ұсыныстар ұсынады. | Халықаралық үйымдардың сыбайлас жемқорлыққа тоқсаяылды анықтап, халықаралық тәжірибелі талдау, ұсыныстарды ұсынады | Халықаралық үйымдардың сыбайлас жемқорлыққа тоқсаяылды негіздері Ұсынымдар маңыздылау емес, мүкіят талдауга негізделмеген және таяз. | Халықаралық үйымдардың сыбайлас жемқорлыққа тоқсаяылды турали ұсынымдар аз немесе мүлдем жоқ немесе. ете төмен сападағы ұсынымдар. |
| Жазу | Жазу айқындықты, нақтылықты және дұрыстығын көрсетеді. | Жазу айқындықты, нақтылықты және дұрыстығын көрсетеді. | Жазуда кейір негізгі көтөрөл бар және анықтықты жаксарту қажет. | Жазғаны түсініксіз, мазмұнына ілесу киын. |

/Факультет деканы

Кафедра менгерушісі

Дәріскер



Д.Л. Байдельдинов

Р.Е. Джансараева

Д.С. Абдрахманов